

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев



«13» июля 2020 г.

Дополнительная программа повышения квалификации
по специальности
«Физиотерапия»

«Особенности физиотерапии в педиатрии»

наименование программы

Москва 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016 года №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» от 25 октября 2013 г. №1185;-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» от 25 августа 2015 г. № 06-735, Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. №572н «Об утверждении профессионального стандарта» Специалист по медицинской реабилитации, в т.ч. профессионального стандарта врача-физиотерапевта.

1. Цель реализации программы.

Цель программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Физиотерапия» на тему: «Особенности физиотерапии в педиатрии» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- основы анатомии и физиологии детского организма;

- основы общей патологии, иммунобиологии и реактивности детского организма;
- основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний;
- основы первичной и вторичной профилактики детских заболеваний;
- основы Международной классификации болезней;
- общие вопросы организации работы физиотерапевтических отделений (кабинетов) в детских лечебно-профилактических учреждениях (поликлиника, стационар, санаторий, реабилитационный центр);
- документацию физиотерапевтического отделения;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- теоретические основы физиотерапии;
- основы санитарно-просветительной работы;
- правовые и этические вопросы физиотерапии в педиатрии;
- современные принципы применения физических факторов у детей разного возраста;
- показания и противопоказания к применению физических факторов у детей;
- современную законодательную базу физиотерапии;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;

Слушатель должен уметь:

- правильно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного ребенка;
- оценить состояние больного ребенка, определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
- организовать неотложную помощь при необходимости;
- определить целесообразные методы воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях у детей;
- выбрать оптимальный для больного ребенка физиотерапевтический комплекс;
- оценить эффективность применения физических факторов;
- оформить медицинскую документацию, утвержденную Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей;
- определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья детского населения.

У слушателя совершенствуются следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

профессиональные компетенции (ПК):

• способность анализировать знания анатомо-физиологических основ, результаты клинико-лабораторных и функциональных методов исследований для назначения адекватных физиотерапевтических методов лечения;

• способность назначать больным адекватное физиотерапевтическое лечение

в соответствии с поставленным диагнозом;

- способность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин.

3. Содержание программы.

3.1 Учебный план

Дополнительной программы повышения квалификации
«Особенности физиотерапии в педиатрии»

Цель: углубленная подготовка по профилю работы специалиста.

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Физиотерапия».

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1	Теоретические основы физиотерапии в педиатрии	14	14	-	-
1.1	Введение в физиотерапию детского возраста	4	4	-	-
1.2	Классификация лечебных физических факторов. Механизм действия.	4	4	-	-
1.3	Основные принципы применения лечебных физических факторов в педиатрии	4	4	-	-
1.4	Правила назначения физиотерапевтических процедур детям	2	2	-	-
2	Техника проведения физиотерапевтических процедур у детей	8	8	-	-
2.1	Особенности техники проведения процедур электросветолечения у детей	4	4	-	-
2.2	Особенности техники проведения процедур водотеплолечения у детей	4	4	-	-
3	Частная физиотерапия в педиатрии	12	12	-	-
3.1	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей	4	4	-	-
3.2	Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов у детей	4	4	-	-
3.3	Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей	4	4	-	-
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Календарный учебный график
 программы повышения квалификации
 «Особенности физиотерапии в педиатрии»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1	Теоретические основы физиотерапии в педиатрии	14	с 1 по 3 день цикла
1.1	Введение в физиотерапию детского возраста	4	
1.2	Классификация лечебных физических факторов. Механизм действия.	4	
1.3	Основные принципы применения лечебных физических факторов в педиатрии	4	
1.4	Правила назначения физиотерапевтических процедур детям	2	
2	Техника проведения физиотерапевтических процедур у детей	8	с 3 по 4 день цикла
2.1	Особенности техники проведения процедур электросветолечения у детей	4	
2.2	Особенности техники проведения процедур водотеплолечения у детей	4	
3	Частная физиотерапия в педиатрии	12	с 3 по 5 день цикла
3.1	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей	4	с 5 по 6 день цикла
3.2	Физиотерапия при заболеваниях ЛОР - органов у детей	4	
3.3	Физиотерапия при заболеваниях опорно - двигательного аппарата у детей	4	
4.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.3. Содержание материала программы:

Тема 1. Теоретические основы физиотерапии в педиатрии.

- Введение в физиотерапию детского возраста
- Классификация лечебных физических факторов. Механизм действия.
- Основные принципы применения лечебных физических факторов в педиатрии.
- Правила назначения физиотерапевтических процедур детям.

Тема 2. Техника проведения физиотерапевтических процедур у детей.

- Особенности техники проведения процедур электросветолечения у детей.
- Особенности техники проведения процедур водотеплолечения у детей.

Тема 3. Частная физиотерапия в педиатрии.

- Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей.
- Физиотерапия при заболеваниях ЛОР - органов у детей.
- Физиотерапия при заболеваниях опорно – двигательного аппарата у детей.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой

имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

5. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

6. Учебно – методическое обеспечение программы

1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство/ Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2016 - 688 стр.
2. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник)/ Под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Издательство БИНОМ, 2017. - 464 стр.
3. Восстановительная медицина: Учебник В.А. Епифанов – М; ГЭОТАР-Медиа, - 2012 - 304 стр.
4. Хан М.А., Кривцова Л.А., Демченко В.И. Физиотерапия в педиатрии: учебное пособие.- М., 2014.-194 с.
5. Крадинова Е.А., Савелко Н.В., Кулик Е.И. Основы физиотерапии в педиатрии: учебно- методическое пособие.- Евпатория, 2015.- 84 с.
6. Улащик В.С. Физиотерапия. Новейшие методы и технологии: справочное пособие.- Минск,; Книжный дом, 2013.- 448 с.

7. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

9. Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования:

1. В основе механизма действия минеральных вод и лечебных грязей лежат:

- а) сложные влияния на организм температурного, химического и механического факторов б) местные сдвиги, вызванные непосредственным влиянием механического и температурного факторов на кожные покровы и слизистые оболочки
- в) приспособительные реакции, развивающиеся по нервно-рефлекторному и гуморальному пути
- г) длительность курса лечения

2. Первичная реакция на действие физического фактора:

- а) отличается от последующих реакций
- б) не отличается от последующих реакций в) является срочной адаптацией
- г) представляет долговременную адаптацию

3. Комплексная физиотерапия включает все изложенные принципы, исключая:

- а) принцип синергизма б) принцип антагонизма
- в) принцип сенсibilизации
- г) принцип усиления местной реакции д) принцип аллергизации организма

4. К процедурам синергического характера можно отнести все перечисленные, кроме:

- а) электрогрязелечения
- б) вакуумэлектрофореза
- в) индуктотермоэлектрофореза
- г) контрастных ванн
- д) подводного душа-массажа

5. Детям раннего возраста физиотерапевтические процедуры назначают:

- а) меньшей интенсивности и продолжительности
- б) большей продолжительности и интенсивности
- в) небольшим курсом (10-12 процедур)
- г) длительным курсом

6. К методам, сочетающим действие на организм физического фактора с одновременным поступлением лекарственного вещества в ткани, относятся все перечисленные, кроме:

- 7.
- а) лекарственного электрофореза
- б) ультрафонофореза
- в) индуктотермоэлектрофореза
- г) ванн жемчужных

д) диадинамофореза

8. Комплексная программа физиопрофилактики предусматривает применение физических факторов с целью:

- а) предупреждения развития заболеваний
- б) закаливания организма
- в) повышения сопротивляемости к профессиональным раздражителям
- г) предупреждения обострения хронических заболеваний
- д) повышения компенсаторных возможностей организма
- е) снижения компенсаторных возможностей организма

9. Первичная профилактика включает мероприятия, направленные на:

- а) предупреждение развития заболеваний
- б) предупреждение утомления
- в) оздоровление внешней среды
- г) восстановление организма после травмы
- д) лечение осложнений после перенесенного заболевания

10. Тренировка к действию низких температур, температурных и метеорологических контрастов обусловлена всем перечисленным, кроме:

- а) повторяющихся и длительных воздействий на организм применяемого фактора
- б) постепенного повышения интенсивности воздействия раздражителей
- в) постепенного снижения интенсивности воздействия раздражителей
- г) сочетания закаливающего фактора с физическими упражнениями

11. Основной задачей первичной физиопрофилактики является:

- а) лечение хронического заболевания
- б) предупреждение развития заболевания
- в) лечение острого заболевания
- г) предупреждение обострения хронического заболевания

12. Основной задачей вторичной физиопрофилактики является применение физических факторов с целью всего перечисленного, кроме:

а) лечения заболевания в период обострения
б) предупреждения обострения хронического заболевания в) удлинения периода ремиссии

- г) профилактики осложнения после оперативного лечения
- д) профилактики осложнений после хронического заболевания

13. Вторичная профилактика включает мероприятия:

а) профилактику осложнений заболеваний б) хирургическое вмешательство
в) предупреждение обострения хронических заболеваний г) лечение заболеваний в острой стадии

14. С целью профилактики простудных заболеваний применяют все перечисленные факторы, кроме:

- а) электросна
- б) общих УФО
- в) ингаляции фитонцидов
- г) ультрафиолетовых облучений носоглотки д) аэротерапии

15. Физиопрофилактика рахита у детей включает назначение:

- а) общих ультрафиолетовых облучений б) хлоридно-натриевых ванн
- в) массажа и лечебной гимнастики г) УВЧ-терапии

16. Действующим фактором в методе гальванизации является:

- а) переменный ток малой силы и высокого напряжения
- б) постоянный импульсный ток низкой частоты, малой силы в) постоянный ток низкого напряжения и небольшой силы г) ток высокой частоты и напряжения
- д) ток ультравысокой частоты

17. Максимальная продолжительность процедуры местной гальванизации составляет:

- а) 3-5 мин
- б) 10 мин
- в) 15 мин
- г) 20 мин

18. Оптимальная концентрация большинства препаратов для лекарственного электрофореза составляет:

- а) от 0,5 до 1,0%
- б) от 2 до 5%
- в) 2%
- г) 1%
- д) 10% и более

19. При написании рецепта для назначения лекарственного электрофореза на клише необходимо отметить:

- а) область наложения электродов
- б) концентрацию лекарственного вещества в) площадь электродов
- г) полярность электродов
- д) продолжительность процедуры
- е) время проведения процедуры (в течение дня)

20. Из ниже перечисленных тканевых образований и органов наиболее высокой электропроводностью обладают:

- а) кровь
- б) мышечная ткань
- в) паренхиматозные органы г) костная ткань
- д) кожа

21. При назначении ультратонотерапии в текстовой части рецепта указывают все перечисленное, кроме:

- а) области воздействия б) интенсивности
- в) силы тока
- г) продолжительности процедуры д) методики воздействия

22. Ультратонотерапию детям можно назначать:

- а) с первого месяца жизни б) не ранее 1 года
- в) не ранее 3 лет г) не ранее 5 лет

23. Для проведения дарсонвализации применяют:

- а) конденсаторные пластины
- б) вакуумные газоразрядные стеклянные электроды различной формы в) свинцовые пластины
- г) прямоугольные индукторы д) излучатели

24. Назначение УВЧ наиболее целесообразно:

- а) при выраженном спаечном процессе
- б) при инфильтративно-воспалительном процессе в) при остром экссудативном процессе
- г) при хроническом, вялотекущем процессе

25. Магнитотерапия показана при следующих поражениях опорно-двигательного аппарата:

- а) артроз и вертеброгенные поражения б) переломы костей
- в) ревматоидный артрит с высокой степенью активности г) остеомиелит (в остром периоде)

26. У ребенка 5 лет постинъекционный инфильтрат правой ягодичной области. Можно назначить все перечисленное, кроме

- а) УЗ-терапия.
- б) УВЧ-терапия
- в) УФО местно
- г) Дарсонвализация. (+)
- д) Электродрегинг (электрофорез) антибиотика

27. У ребенка 11 лет пиелонефрит в стадии умеренной активности. Вы назначили электрофорез. Подберите параметры

- а) Электрофорез эритромицина на поясничную область. Одновременно электрофорез фурадонина на поясничную область
- б) Плотность тока 0.05 мА/см^2 .
- в) Продолжительность 10-12 мин, ежедневно.
- г) Все перечисленное. (+)

28. У ребенка 12 лет хронический пиелонефрит. С целью профилактики обострения заболевания можно назначить

- а) Озокеритовые аппликации. (+)
- б) Кальций-электрофорез.
- в) Ультратонтерапия
- г) УВЧ-терапия
- д) Дарсонвализация области почек.

28. У ребенка с дискинезией желчевыводящих путей в период ремиссии с целью профилактики обострений можно назначить все перечисленное, кроме

- а) Парафиновые или озокеритовые аппликации Электрофорез грязевого раствора (ФИБС и др.).
- б) СМТ-терапия на область правого подреберья.
- в) Ультратонтерапия. (+)
- г) Питье минеральной воды в теплом виде.

29. У ребенка с дискинезией желчевыводящих путей по гипомоторному типу для оказания противовоспалительного действия и восстановления двигательной функции желчевыводящих путей можно назначить

- а) Диадинамические токи.
- б) Амплипульстерапия.
- в) ВЧ-терапия.
- г) УВЧ-индуктотермия.
- д) Все перечисленное. (+)

30. Ребенку с заболеванием печени и желчевыводящих путей с целью реабилитации можно назначить все перечисленное, кроме

- а) Магний-электрофорез на правое подреберье.
- б) Платифиллин-электрофорез на правое подреберье.
- в) Франклинизация. (+)
- г) Пресные ванны.
- д) Соллюкс на область печени.

